



5
MAI
2026

Espaces d'apprentissage et égalités

Penser les espaces scolaires comme vecteurs d'égalité de genre, d'inclusion et d'épanouissement.

DÉROULÉ DE LA JOURNÉE

Suivez [notre page LinkedIn](#)
Communiquez sur la journée
avec [#terrainsapprentissage](#)

08h30 – 09h00 · ACCUEIL

09h00 – 09h15 · OUVERTURE DU SÉMINAIRE

09h15 – 09h30 · PRÉSENTATION DE LA JOURNÉE

C. Aiello-Brottet, référente académique Bâti scolaire et responsable de la cellule Bâti et Espaces d'Apprentissage, Rectorat de Lyon

E. Coureau-Falquerho, chargée de veille et de projets, Institut Français de l'Éducation - École Normale Supérieure de Lyon

09h30 – 10h30 · CONFÉRENCE « Corps, genre et espaces scolaires. Quelle égalité à l'école ? »

L. Szerdahelyi, Maître de conférence, L-VIS, Lyon 1 Université

Responsable du département «Éducation & Motricité» -UFR STAPS Lyon 1

10h30 – 10h45 · Pause

10h45 – 12h30 · ATELIER et MASTERCLASS – SESSION 1 (Cf. page suivante)

12h30 – 13h30 · Pause méridienne

13h30 – 14h45 · TABLE RONDE

« Bâti scolaire et égalité : une préoccupation partagée par les collectivités territoriales »

Représentants des collectivités locales

14h45 – 15h00 · Pause

15h00 – 16h15 · ATELIER et MASTERCLASS – SESSION 2 (Cf. page suivante)

16h15 – 16h30 · Pause – Posters

16h30 – 17h00 · GRAND TÉMOIN

17h00 – 17h15 · CLÔTURE DU SÉMINAIRE

5
MAI
2026



SÉMINAIRE TERRAINS D'APPRENTISSAGE #2026

Au rectorat de Lyon (site Croix-Rousse) 47 Rue Philippe de Lassalle Lyon 4^{ème}



Organisé par la Cellule Bâti et Espaces d'Apprentissage

10h45 – 12h30 et 15h00 – 16h15 DEUX SESSIONS : ATELIER ou MASTERCLASS

Chaque atelier et chaque masterclass dure 75 min.

Chaque participant choisit parmi 2 ateliers et 2 masterclass: 1 le matin et 1 l'après-midi.

L'inscription se fait le 5 mai à l'accueil du séminaire.

75'

Apprentissage et Égalités

1 Atelier 1

Vers une permanence inclusive

Découvrir et s'approprier un outil de réflexion collective pour questionner les salles de permanence, accueillir tous les élèves et prendre en compte les besoins particuliers.

2 Atelier 2

Repenser les cours de récréation au service de l'égalité et de l'inclusion.

Longtemps considérées comme des espaces impensés, les cours de récréation concentrent désormais des enjeux démocratiques, sociaux, environnementaux et pédagogiques majeurs. Nous découvrirons comment mener une réflexion globale à l'échelle d'un établissement afin de favoriser le mélange des âges et des genres, d'encourager les rencontres entre élèves de classes différentes et de limiter les phénomènes de cloisonnement et de territorialisation.

3 Masterclass 1

Convention citoyenne en lycée : espaces et égalité

Comment interroger les espaces scolaires et les questions d'égalité en utilisant un dispositif de démocratie participative et délibérative à l'échelle d'un établissement ? De l'intention aux préconisations : récits d'une expérience de convention citoyenne au lycée. Enjeux et limites.

4 Masterclass 2

L'émergence des espaces « calme-retrait apaisement » à l'école.

Que nous disent ces nouveaux espaces ? Comment accueillir, désamorcer et anticiper des états de débordements émotionnels au sein de l'école ?

Partager les intentions, co-construire un cadre d'usage et faire culture commune : regards croisés de deux équipes pluri-catégorielles, 1D et 2D.