



# SÉMINAIRE #2026 TERRAINS D'APPRENTISSAGE



ORGANISÉ  
PAR LA CELLULE  
BÂTI ET ESPACES  
D'APPRENTISSAGE




Penser les espaces scolaires  
comme vecteurs d'égalité,  
de genre, d'inclusion et  
d'épanouissement



## ESPACE D'APPRENTISSAGE ET ÉGALITÉS

MARDI 5 MAI 2026



 Suivez notre page LinkedIn  
Communiquez sur la journée avec  
#terrainsapprentissage2026

Rectorat de Lyon SITE DE LASSALLE





# PROGRAMME

9H00	<b>Discours introductifs et présentation du programme de la journée</b>			
9H30	<b>Amphithéâtre</b> <b>CONFÉRENCE « Corps, genre et espaces scolaires. Quelle égalité à l'école ? »</b> L. Szerdahelyi, Maître de conférence, L-VIS, Lyon 1 Université, Responsable du département « éducation & Motricité » - UFR STAPS Lyon 1			
10H30	<b>PAUSE*</b>			
10H45	<b>ATELIERS</b>		<b>MASTERCLASS</b>	
	<b>Atelier 1</b> Salle i121	<b>Atelier 2</b> Salle i117	<b>Masterclass 1</b> Amphithéâtre	<b>Masterclass 2</b> Atelier canopé
	Vers une permanence plus inclusive	Repenser les cours de récréation au service de l'égalité et de l'inclusion	Convention citoyenne en lycée : espaces et égalité	L'émergence des espaces « calme-retrait apaisement » à l'école
12H00	<b>PAUSE MERIDIENNE</b>			
13H30	<b>Amphithéâtre</b> <b>TABLE RONDE : « Bâti scolaire et égalité : une préoccupation partagée par les collectivités territoriales et le Ministère Éducation Nationale »</b> Damien Raymond, directeur général adjoint Éducation et attractivité - Conseil départemental du Rhône Marianne Sackur, directrice de l'Éducation - Ville de Lyon Sophie Goupil, responsable du programme Bâti l'école - cellule Bâti scolaire nationale			
15H00	<b>ATELIERS</b>		<b>MASTERCLASS</b>	
	<b>Atelier 1</b> Salle i121	<b>Atelier 2</b> Salle i117	<b>Masterclass 1</b> Amphithéâtre	<b>Masterclass 2</b> Atelier canopé
16H15	<b>PAUSE*</b>			
16H30	<b>Amphithéâtre</b> <b>GRAND TÉMOIN</b> Fabrice Carnet, IA-IPR, Référent académique Égalité filles-garçons, Académie de Lyon			
17H00	<b>CLÔTURE SÉMINAIRE</b>			

<b>Atelier 1</b> Découvrir et s'approprier un outil de réflexion collective pour questionner les salles de permanence, accueillir tous les élèves et prendre en compte les besoins particuliers	<b>Atelier 2</b> Longtemps considérées comme des espaces impensés, les cours de récréation concentrent de nombreux enjeux. Nous découvrirons comment mener une réflexion globale afin de favoriser le mélange des âges, des genres, et d'encourager les rencontres entre élèves de classes différentes pour limiter les phénomènes de cloisonnement et de territorialisation.	<b>Masterclass 1</b> Comment interroger les espaces scolaires et les questions d'égalité en utilisant un dispositif de démocratie participative et délibérative à l'échelle d'un établissement ? De l'intention aux préconisations : récits d'une expérience de convention citoyenne au lycée. Enjeux et limites.	<b>Masterclass 2</b> Que nous disent ces nouveaux espaces ? Comment accueillir, désamorcer et anticiper des états de débordements émotionnels au sein de l'école ? Partager les intentions, co-construire un cadre d'usage et faire culture commune : regards croisés de deux équipes pluri-catégorielles, 1D et 2D.
--	--	--	---

\*pendant les pauses, n'hésitez pas à consulter les ressources proposées par les Cellules Bâti Scolaire nationale et académique